**ITEC 5. FAZ PSİKOLOJİ DERS PLANI**  
  
**Okul**  
  
CELAL YARDIMCI ANADOLU LİSESİ  
  
**Öğretmen**  
  
Dilek GÜRTUNCA  
  
**Sınıf**  
  
10. Sınıf  
  
**Ders**  
PSİKOLOJİ  
**5. Faz Öğrenme Aktiviteleri**  
Tasarım modelli öğrenme aktiviteleri  
**Öğrenme Hikâyesi**  
Zihinsel engelli bireylerin toplumdaki yeriyle ilgili farkındalık oluşturabilme.  
**Konu**  
Farklı zeka düzeylerindeki bireylerin  toplumsal hayata katılımlarını sağlayabilme.  
**Ne Öğreneceğiz**  
**1.1.**E twinningle işbirliği yapacağımız okulun tespiti ve Google paylaşımı oluşturma.  
**1.2 .**Team up aracıyla görev alan öğrencileri belirleme, özelliklerine göre görev dağılımlarını yapma  
**1.3 .**Popplet aracıyla Zekayı tanımlama ve farklı zeka türleriyle ilgili kavram haritası oluşturma  
**1.4** Weebly aracıyla kendi boglarını oluşturma  
**1.5** Zihinsel engelli öğrencilerle buluşma  
**1.6** Padlet aracıyla zihinsel öğrencilerle gerçekleşen buluşmanın notlarını oluşturma.  
**1.7** Buluşmada bahçede fidan dikimi,spor salonunda oyunlarla iletişim kurma aktivitelerinde video ve otoğrafların paylaşımı.  
**1.8** Toplanan bu bilgilerin prezi aracıyla sunumunun yapılması.  
**1.     Araçlar**  
Online Araçlar: Team-Up, popplet, Youtube, weebly,    
Offline Araçlar: Kameralar, fotoğraf makinesi, mikrofon, bilgisayar  
**2.     Hayal Et**  
Zihinsel engelli bireylerle nasıl iletişim kurabileceklerini ,tepkilerinin nasıl olacağını yakın çevrelerinde böyle bireylerin olması durumunu düşünürler.  
**3.     Araştır**  
Zihinsel engelli bireylerin topluma kazandırılmasına yönelik kitaplardan ve uzmanlardan yararlanarak araştırma yaparlar.  
**4.     Yansıt**  
Görsel veya işitsel dijital araçlar kullanarak sanal günlüklerini tutarlar. Süreçte yaşadıklarını yazılı veya dijital ortamda kayıt altına alırlar ve diğer grup arkadaşları ile paylaşmak üzere internete atarlar. Çalışmalarımızı  dijital araçlarla görsellere dönüştürürler.  
**5.     Haritalama**  
Beyin fırtınası yaparak gruplarda oynanacak oyunların,faaliyetlerin  kavram haritası oluşturur.  
      Popplet, text2mindmap araçlarını kullanarak oluşturdukları kavram haritalarını dijital ortama aktarırlar.  
**6.     Yap**  
  
      Beyin fırtınası yolu ile tasarladıkları faaliyetleri grup içinde tartışırlar. En uygun çalışmaya karar verirler.   
  
**7.     İşbirliği**  
      Tasarladıkları faaliyetlerin resimlerle ve videolarla kayıtlarını yaparlar.  
      Çalışmalarını  Quizlet ve zondle programını kullanarak dijital ortama aktarırlar.  
**8.     Yansıt**  
      Yaptıkları çalışmaları sınıfa sunarlar.  
**9.     Tekrar Yap**  
      Verilen geri bildirimler doğrultusunda çalışmalarını yeniden düzenlerler.  
**10.  Göster**  
      Çalışmalarını   
  Bloglarında  
  Sınıf Web Sitesinde  
  ITEC Facebook sayfasında  
  Gerçek alanlarda (Sergi, Okul salonu, şölenlerde vb)  
**11.  Değerlendirme**  
      Beceri Temelli Öğrenme  
      Tasarım temelli öğrenme   
      Proje Tabanlı Öğrenme  
      İşbirliğine Dayalı Öğrenme  
      Sorgulama Tabanlı Öğrenme  
      Sunum Becerileri 10 Puan  
      Takım Çalışması 20 Puan  
      Yaratıcılık 20 puan  
      Teknoloji Kullanımı 20 Puan  
      İletişim kurabilme 30 Puan  
                                                                                                                                                                                    DİLEK GÜRTUNCA  
  
                                                                                                                                                  Felsefe grubu öğretmeni